

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МОБУ ДО «Центр внешкольной
работы»
Бузулукского района
« 15 » _____ 2020 г

«Утверждаю»
Директор МОБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Филатова Е.Н.
« _____ » _____ 2020 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Английский с пользой»**

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Кидярова Ирина Витальевна
учитель английского языка

п. Перевозинка
2020 г

Пояснительная записка

Данная программа разработана для **школы** и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

В основу данной серии в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Личностно ориентированный подход к обучению иностранному языку, которого придерживаются авторы, обеспечивает особое внимание интересам, индивидуальным особенностями реальным возможностям учащихся.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это, в свою очередь, определяет и современные технологии обучения, например метод проектов.

Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

На занятиях учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Творческое объединение готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы ТО дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Цель программы:

- овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Формы работы :

- лекции и беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- КВН-ы,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

При обучении английскому языку в школьниках закладывается интерес к языку, достижения учащихся весьма подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим. Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка,
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
 - б) разработки информационного характера: рефераты по темам,
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Ожидаемые результаты
1	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	<ul style="list-style-type: none"> – четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка; – соблюдать долготу и краткость гласных; – соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных; – соблюдать ударения в словах; – пользоваться заданиями тестового характера; – выразительно читать вслух; – извлекать информацию из прочитанного; – сравнивать, сопоставлять языковые явления; – планировать свое высказывание; – умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения; – выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами; – по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух; – делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему.
2	Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии	
3	Англия: города и жители	
4	Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне	
5	Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне	
6	Королевская семья	
7	Шотландия: города и жители	
8	Волынка и килт- символы Шотландии	
9	Загадочный Уэльс	
10	Культурные памятники Уэльса	
11	Северная Ирландия	
12	Самые знаменитые города Великобритании	
13	Магазины и покупки в Великобритании	
14	Климат в Великобритании	
15	Образование в Великобритании	
16	Как проводят свой досуг жители Великобритании	
17	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни	
18	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	
19	Природа Великобритании	
20	Животный мир Великобритании	
21	Самые популярные виды спорта в Британии	
22	Средства массовой информации в Великобритании	
23	Традиции Великобритании	
24	Транспорт в Британии	

25	Лондонские автобусы и такси
26	Метро в Лондоне
27	Великие озера Великобритании
28	Знаменитые писатели Великобритании
29	Книги и журналы Великобритании
30	Великие музыканты Британии
31	Современные актеры и певцы Великобритании
32	Кино и театры Великобритании
33	Зачетный урок. Моя Британия (проект)
34	Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
4. М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Английский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.: под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.
5. М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Английский язык: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций: под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2015.
6. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
7. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2008.
8. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Happy English.ru» 5 класс, четвёртый год обучения: - учебник.
9. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2012.
10. Колет Самсон. 333 совета по обучению английскому языку.- М.: Издательство Астрель, 2004.
11. С.В. Лосева. Английский в рифмах. – М. АО «Буклет»,2005.
12. Т.А.Басик. Добро пожаловать в мир английского языка. – Мн. «Аверсэв», 2012.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование курса Творческого объединения 5-9 класс «Английский с пользой» (1 ч в неделю - 34 часа)

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
1	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?		
2	Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии		
3	Англия: города и жители		
4	Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне		
5	Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне		
6	Королевская семья		
7	Шотландия: города и жители		
8	Волянка и килт- символы Шотландии		
9	Загадочный Уэльс		
10	Культурные памятники Уэльса		
11	Северная Ирландия		
12	Самые знаменитые города Великобритании		
13	Магазины и покупки в Великобритании		
14	Климат в Великобритании		
15	Образование в Великобритании		
16	Как проводят свой досуг жители Великобритании		
17	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни		
18	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании		
19	Природа Великобритании		
20	Животный мир Великобритании		
21	Самые популярные виды спорта в Британии		
22	Средства массовой информации в Великобритании		
23	Традиции Великобритании		
24	Транспорт в Британии		
25	Лондонские автобусы и такси		

26	Метро в Лондоне		
27	Великие озера Великобритании		
28	Знаменитые писатели Великобритании		
29	Книги и журналы Великобритании		
30	Великие музыканты Британии		
31	Современные актеры и певцы Великобритании		
32	Кино и театры Великобритании		
33	Зачетный урок. Моя Британия (проект)		
34	Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.		